

# ESCUELA DE LÍDERES

## Liderar para transformar

### IPS Horisoes



32° Foro Internacional OES  
en alianza con la Fundación Santa Fe de Bogotá  
y Planetree Internacional



**IPS Horisoes**  
Cuidando nuestra comunidad

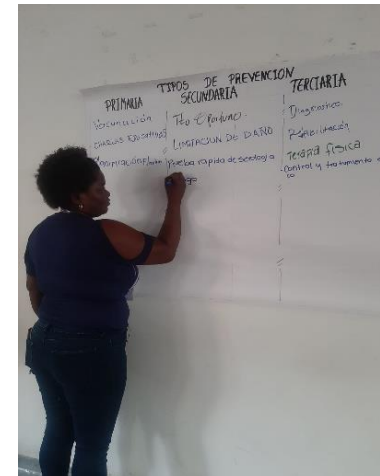
# INTRODUCCIÓN



32° Foro Internacional OES  
en alianza con la Fundación Santa Fe de Bogotá  
y Planetree Internacional

# OBJETIVOS

- Desarrollar un pensum escolar que de respuesta a las necesidades de **conocimientos** en salud y sus determinantes en los líderes de la Escuela: liderar para transformar.
- Desarrollar una metodología educativa que promueva el cambio de **actitudes** en las conductas de riesgo para la salud comunitaria.
- Implementar un proyecto comunitario en salud enfocado en **prácticas** saludables comunitarias.



# METODOLOGÍA

La metodología responde al plan de educación institucional **Actuar = Pensar + Sentir** y a la metodología **CAP** = Conocimientos, Actitudes y Prácticas

1. Diseño de un pensum que incluya de manera estandarizada módulos que dan respuesta a **conocimientos** de salud y sus determinantes
2. Formulación e implementación de un proyecto como resultado del diagnóstico comunitario, que dé respuesta a las necesidades frente a **actitudes y practicas** en salud comunitarias
3. La **certificación** del curso se realizará por nuestra fundación: HORIBIEN, quien nos realiza la responsabilidad social. Se realizará empalme de los líderes con el ente territorial para continuidad y sostenibilidad del proyecto comunitario



32° Foro Internacional OES  
en alianza con la Fundación Santa Fe de Bogotá  
y Planetree Internacional

# RESULTADOS

## General

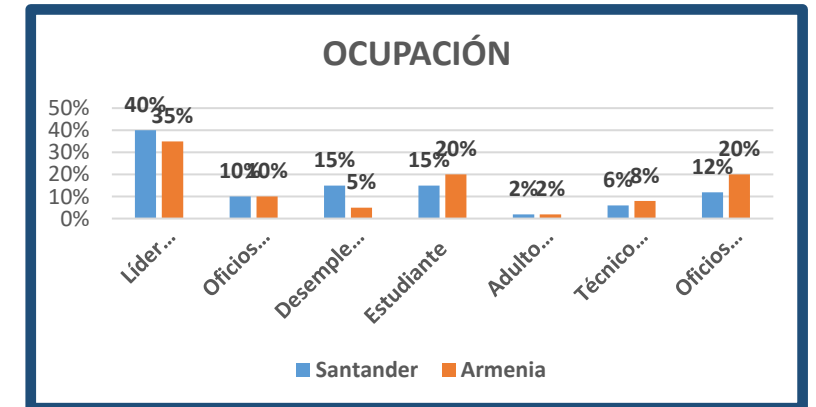
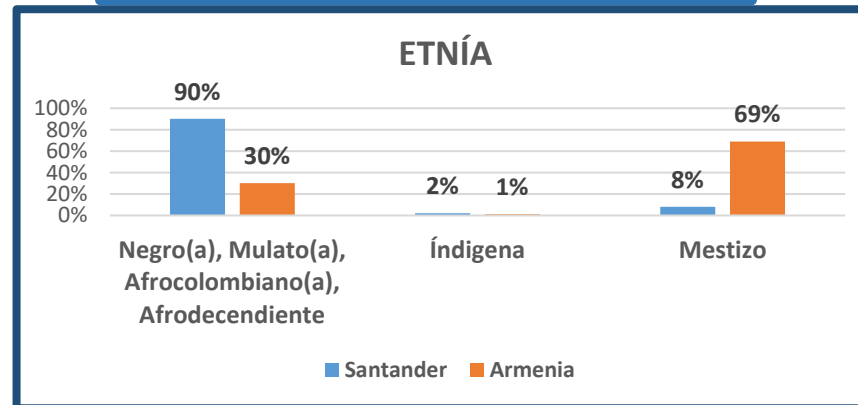
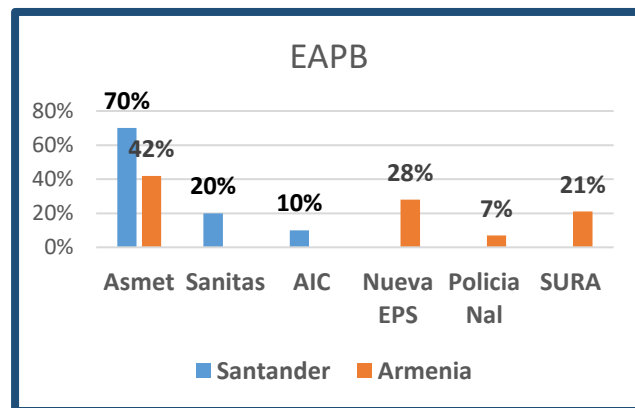
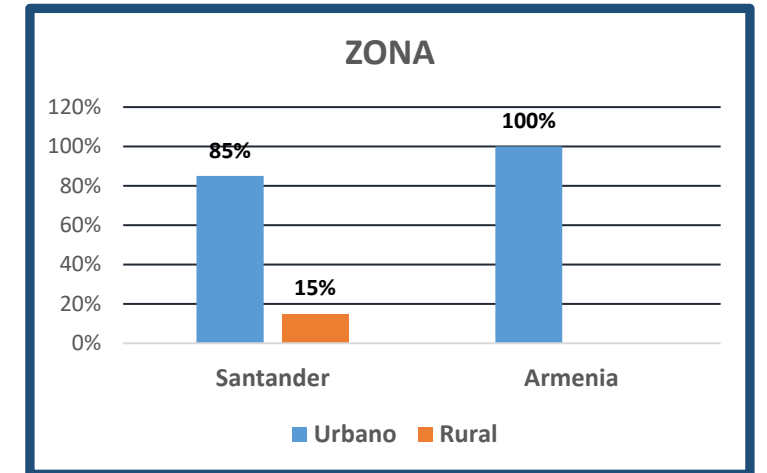
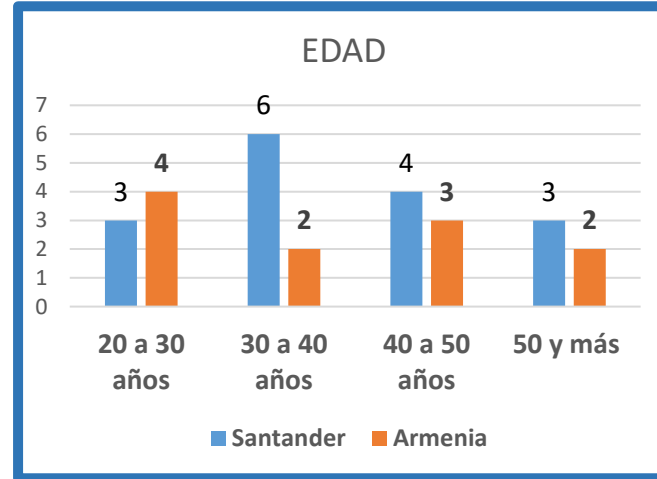
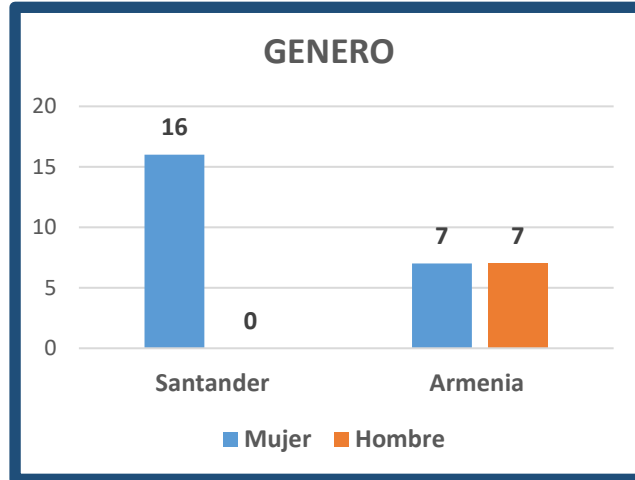
Inicio de clase: Primer trimestre 2023

Lugar: Santander de Quilichao Cauca y Armenia Quindío

Intensidad horaria: cada 15 día

Modalidad intramural y extramural

Caracterización estudiantes:



a) Kit escolar de bienvenida

b) Pensum

1. Generalidades redes comunitarias: replicadores de saberes

3. Promoción de la salud

- Primera infancia AIEPI
- Salud sexual y reproductiva: Embarazo en adolescentes, cuidados del embarazo y ITS
- Medio ambiente: Zoonosis y cuidado del medio ambiente
- Salud mental: consumo de SPA, estrés, ira, irritabilidad; proyecto de vida en adolescentes
- Enfermedades transmisibles: Tuberculosis
- Cuidado del adulto mayor y tenencia responsable de mascotas
- Participación ciudadana: PQRSF, Derechos de petición, tutelas

2. Rutas Integrales de Atención en Salud: 3280

3. Gestión de proyectos comunitarios

c) Diagnóstico comunitario



## Articulación intersectorial:

- Secretaría de salud
- Secretaría de educación
- Instituciones educativas
- Juntas de acción comunal

Doctor

RECTOR DEL COLEGIO ANA JOSEFA MORALES DUQUE

Ciudad

**Asunto:** Solicitud de apoyo y acompañamiento en actividades educativas encaminadas a la Sensibilización en derechos sexuales y reproductivos, Promoción de la Salud mental y Prevención del consumo de SPA; para estudiantes del grado 11°, de la institución Educativa Ana Josefa Morales.

### Cordial saludo.

De acuerdo al asunto en mención, las lideresas abajo firmantes, pertenecientes a la escuela de líderes "Liderar para transformar" que promueve la IPS Horisoos S.A.S, nos permitimos solicitar a su entidad; la participación en la ejecución de actividades educativas en las temáticas de:

- ✓ Derechos sexuales y reproductivos con enfoque en Autoestima y valores
- ✓ Salud Mental
- ✓ Prevención del consumo de SPA a través de la ocupación del tiempo libre

Estas actividades hacen parte de la etapa de ejecución de nuestro proyecto de gestión comunitaria y consideramos de vital importancia la articulación con las instituciones de salud presentes en el municipio en atención a que al igual que nosotras compartimos la misma preocupación por transformar e intervenir de manera positiva algunas de las problemáticas que afectan a nuestros jóvenes y adolescentes.

- ✓ Salud Mental
- ✓ Prevención del consumo de SPA a través de la ocupación del tiempo libre

## Articulación actividades individuales IPS Horisoos con la Escuela de líderes



Hotel maitama escuela de líderes ips horisoos



Mesas de trabajo dd la escuela

### Proyecto Comunitario Santander de Quilichao

#### 1. *Replicadores de saberes : Importancia de la actividad física a temprana edad*

- Objetivo: Incentivar la actividad física en los niños
- Población objeto: Niños de la vereda La Quebrada
- Avance: 4 sesiones deportivas
- Retos: Respuesta PIC Municipal para 6 sesiones

#### 2. *Replicadores de saberes : Importancia del cuidado en el adulto mayor*

- Objetivo: Promocionar el cuidado del adulto mayor
- Población objeto: Centro adulto mayor Canitas
- Avance: 3 sesiones; alimentación, manejo de la ansiedad y actividad física – Conocimientos y actitudes
- Retos: 4 sesiones con PIC Municipal – Prácticas
- Pendiente certificación **30/09/2023**



Video1 Actividad física niños 1

Video 2 Percepción comunidad act Fis niños



Video 3 Actividad física adulto mayor



### Proyecto Comunitario Armenia Quindío

#### 1. *Replicadores de saberes : Salud Sexual y reproductiva en adolescentes*

- Objetivo: Promocionar los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes
- Población objeto: Niños del colegio Ana Josefa Morales
- Avance: 1 sesión en el colegio
- Retos: 6 sesiones de actitudes y prácticas articuladas con PIC Municipal
- Se otorgó **CERTIFICACIÓN** por haber realizado articulación con el PIC Municipal, lo cual garantiza continuidad del proyecto



## Certificación

- Escuela Armenia Quindío
- Graduandos: 6 Estudiantes
- Egresados quedan vinculados a la IPS como líderes para articulación de actividades individuales
- Se entrega Kit de primeros auxilios



## RESULTADOS



Video 4 Graduandos

## LOGROS

- ❑ 2 Cohortes de Escuela de Líderes – Replicadores de saberes
- ❑ Articulación intersectorial: Institución educativa, Junta de acción comunal y Ente territorial
- ❑ 15 (7 Armenia 8 Quilichao) Líderes comunitarios entrenados en salud poblacional
- ❑ Posicionamiento de marca en territorio
- ❑ Articulación actividades individuales con colectivas

## RETOS

- ❑ Aumentar cobertura de Escuela de líderes
- ❑ Adherencia a la escuela por parte de los líderes
- ❑ Articulación con otros sectores
- ❑ Integrar Escuela de Cuidadores





# GRACIAS!



32° Foro Internacional OES  
en alianza con la Fundación Santa Fe de Bogotá  
y Planetree Internacional