

Explorando la Lactancia Materna
a través de una innovación en Educación



VIAJANDO a través de la VÍA LÁCTEA

Enf. Esp. Laura Camila Estrada

1- Gamificación, 2- Educación en Salud, 3- Lactancia, 4- Habilidades

El Programa de Enfermería de la Universidad del Cauca ha implementado una estrategia de innovación en la enseñanza de la Lactancia Materna utilizando la **técnica de gamificación**. A pesar de los beneficios demostrados de la Lactancia Materna exclusiva, se evidencia un déficit en las **habilidades de asesoramiento** por parte del personal de salud.

Por esto, la estrategia "**Viajando a través de la Vía Láctea**" invita a los estudiantes a explorar y aprender sobre la Lactancia Materna mediante un enfoque lúdico, emocional y motivador. Este se orienta a estudiantes de enfermería que brindan asesoría y consejería en **Lactancia Materna a la gestante, puérpera, lactante mayor de un mes y su familia**.



OBJETIVOS

PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES para brindar un cuidado desde una perspectiva holística en consejería.

FORTALECER CONOCIMIENTOS, PRÁCTICAS Y ACTITUDES de los estudiantes de Enfermería.

RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA CONSEJERÍA en Lactancia Materna en el contexto educativo universitario.

METODOLOGÍA

A TRAVÉS DE LA TÉCNICA DE APRENDIZAJE DE GAMIFICACIÓN, se interviene la capacidad del estudiante de enfermería en el tema de Lactancia Materna con enfoque intercultural con el recurso conformado por imágenes, videos y podcast en "Genially".

Inicia con una evaluación interactiva de los conocimientos previos titulada "**Lo que traigo en mi mochila**", esta brinda un boleto con la contraseña para ingresar a partir de una ronda clasificatoria, los primeros 15 jugadores podrán participar de las misiones espaciales.

Los participantes pasan **a través de 4 estaciones**: "Apoyo emocional", "Estimulación, amamantamiento y posiciones", "las reglas de oro, extracción, conservación y suministro" y "Lactancia Materna Exclusiva, estrategia de las instituciones primarias y saberes de las comunidades".

RESULTADOS

En el contexto de la formación en Enfermería, se exploró cómo el uso de la gamificación puede **motivar a los estudiantes y mejorar su aprendizaje**. Se enfocó en habilidades y actitudes relacionadas con el cuidado, especialmente en el ámbito de la Lactancia Materna. Se evaluaron tanto **resultados cuantitativos (mediante pruebas escritas) como cualitativos (observando el comportamiento, la actitud y la disposición de los estudiantes mediante rotaciones clínicas como escenario de práctico)**. En última instancia, esta formación práctica contribuye en gran medida al desarrollo profesional satisfactorio de los futuros enfermeros y enfermeras.

CONCLUSIONES

Para que el **profesional de Enfermería brinde una asesoría centrada en la lactante y su familia**, es fundamental no solo tener conocimientos teóricos/científicos, sino también **habilidades que permitan un acompañamiento holístico**. Esto implica comprender las necesidades reales de la gestante, establecer una **comunicación empática, fomentar la confianza y el respeto, y brindar un apoyo integral considerando aspectos físicos, emocionales, culturales y sociales**. La gamificación se propone como una técnica que incorpora emoción y motivación a través del juego, mejorando la participación y el aprendizaje de los profesionales de Enfermería en el cuidado de la gestante, su pareja y la comunidad.

En la **Misión 1**: Los 5 primeros jugadores deben dramatizar una problemática tras el nacimiento y proponer una solución. En la **Misión 2**: se asigna un rol a los siguientes 5 participantes que continúan con otro problema adicional. En la **Misión 3**: Los últimos 5 realizan una reflexión y al cerrar se proyecta el ranking para regresar a la casa.

REFERENTES

1. Lamberti LM, Fischer-Walker CL, Noiman A, Victora C, Black RE. Breastfeeding and the risk for diarrhea morbidity and mortality. BMC Public Health. 2011;11(Suppl 3): S15. <http://doi.org/bc454b> 2. Sudfeld CR, Fawzi WW, Lahariya C. Peer Support and Exclusive Breastfeeding Duration in Low and Middle-Income Countries: A Systematic Review and Meta-Analysis. PLoS ONE. 2012;7(9):e45143. <http://doi.org/bfgk> 3. La consejería en lactancia materna exclusiva: de la teoría a la práctica. Pinzón Villate, Gloria Yaneth et al. Revista de la Facultad de Medicina (2016), 64(2):285 4. Ley 2244 de 2022. Congreso de la República de Colombia. Página de consulta: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_2244_2022.html